



# Bonjour!

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 1 ◇ Mini-cursus Frans voor kinderen

Dit is les 1 van een serie van 5 lessen in het kader van de Dag van de Franse taal 2018.

**Lesduur:** 35 à 40 minuten (exclusief bonusopdracht).

**Benodigd lesmateriaal:** Werkblad 1 van les 1 uit deze cursus plus een digibord.

**Lesdoelen:**

- de leerlingen kunnen groeten in het Frans.
- de leerlingen kunnen vertellen hoe het gaat in het Frans.
- de leerlingen kennen Franse gebaren om te groeten.
- de leerlingen kunnen de Franse 'neusklank' uitspreken.

## A. ÉCOUTE ET CHANTE - LUISTER EN ZING MEE! (20 minuten)

Aanwijzingen voor de leraar: In deze les beginnen we met het activeren van de voorkennis en gaan we uit van een Frans liedje waarin een aantal Franse begroetingen naar voren komen en zinnen om te vragen hoe het gaat: Youtube-filmpje 'Learn French, Bonjour, Hello', ofwel de Bonjour-song: <https://youtu.be/RkQrLXaEOTg>

### Stap 1

Activeer voorkennis: vraag aan de leerlingen wat ze al weten over Frankrijk. Schrijf de trefwoorden in een Woordweb op het digibord rondom het woord 'La France' (Frankrijk). Besteed eventueel aandacht aan Franse leenwoorden.

### Stap 2

Vertel dat je de "Bonjour-song" op het digibord laat zien en horen. Vraag de leerlingen te letten op woorden in het liedje die ze herkennen. Bespreek na het luisteren klassikaal wat de leerlingen hebben opgemerkt en deel Franse complimenten uit :- ) Bravo! / Formidable! / Super! [spreek uit: supèr].

### Stap 3

Deel Werkblad 1 bij les 1 uit. Laat de woorden uit de nieuwe vocabulaire op het digibord zien (zie Werkblad onder B) en spreek ze hardop uit met behulp van de uitspraaktips. Besteed vooral aandacht aan de 'neusklank': alsof je een wasknijper op je neus hebt terwijl je de letter 'n' uitspreekt in de woorden Bonjour (Goeiedag of hallo), Comment (hoe) en Bien (goed). De hele klas zegt na. Je kunt dit een paar keer herhalen.

### Stap 4

Laat het liedje nog een keer horen. Iedereen mag meezingen. Deel de klas daarna in twee groepen (jongens/meisjes of links/rechts) en laat groep 2 de echo doen.

## B. VOCABULAIRE (woordenlijst): zie werkblad van de leerling.

Zie stap 3.



# Bonjour!

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 1 ◇ **Mini-cursus Frans voor kinderen**

## C. REGARDE ET ÉCOUTE - KIJKEN EN LUISTER (10 à 15 minuten):1

Hoe begroeten de Fransen elkaar? Andere manieren van groeten (non-verbaal). Je gebruikt hiervoor aflevering 1 'Bonjour' van de Franse serie Adomania van TV5Monde <https://youtu.be/iT72GML-VLI>

### Stap 5

(Opdracht C1 van het werkblad). Klassikaal of in tweetallen.

Leerlingen gaan 3 Nederlandse begroetingen (gebaren) bedenken. Kies of je de opdracht klassikaal gaat lezen of dat je de leerlingen zelfstandig aan de slag laat gaan.

### Stap 6

Vertel dat je zo 2 keer een klein stukje van een video laat zien over hoe Franse leerlingen van een middelbare school (collège) elkaar begroeten. Vraag voor het kijken: schrijf op wat je opvalt aan het begroeten van deze Franse leerlingen. Wat doen ze hetzelfde? Wat gaat anders dan bij ons? Volg hierbij de vragen op het werkblad (C2A tm C2C). Bekijk samen de eerste 36 seconden van aflevering 1 'Bonjour' van Adomania (link, zie boven) op het digibord. Bekijk dus alleen de eerste 0.36 seconden van de video.

### Stap 7

Bespreek met elkaar wat de leerlingen hebben opgeschreven bij Werkblad opdracht C. Je kunt vertellen dat Fransen meer gebaren gebruiken dan Nederlanders. Heel gebruikelijk is elkaar een hand geven of zoenen op de wang (1,2,3 of 4 zoenen, afhankelijk van de regio).

## D. JOUE LA SCÈNE - SPEEL NA (5 minuten)

### Stap 8

Laat de leerlingen in tweetallen de geleerde kennis en vaardigheden uit opdracht A, B en C toepassen in kleine gesprekjes. Laat hen elkaar groeten en vragen hoe het gaat. Gebruik zoveel mogelijk Franse woorden en gebaren.

### \*\*\* OPTIONEEL: BONUSOPDRACHT - MAAK EEN FILMPJE\*\*\*

Maak met de klas een kort filmpje - maximaal 30 seconden - over 'groeten in het Frans'. Gebruik de video uitopdracht C als voorbeeld.

**Stap 9** Schrijf een script. Wie begroet wie? Welke woorden/gebaren gebruikt ieder?

**Stap 10** Joue la scène - speel na. Ga met de klas naar het schoolplein en film verschillende Franse begroetingen. Gebruik zoveel mogelijk Franse woorden en gebaren.

**TIP:** Stuur het filmpje aan de Franse Juf: [info@defransejuf.nl](mailto:info@defransejuf.nl). De leukste filmpjes worden gepubliceerd op de site van de De Franse Juf en van de Dag van de Franse taal. Inzendingen vóór 20 november 2018 maken kans op een Frans stripboekenpakket.

*Meer Franse lesideeën voor kinderen van 6-16 jaar vind je op:*

<https://www.defransejuf.nl> en <http://www.franzelfsprekend.nl/francais-precocoe>