



# Je me présente

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 2 ◇ Mini-cursus Frans voor kinderen.

**Dit is les 2 van een serie van 5 lessen voor de basisschool tgv de Dag van de Franse Taal.**

**Lesduur:** 40 à 45 minuten

**Benodigd lesmateriaal:** Werkblad 1 van les 2 plus een digibord.

**Lesdoelen:**

- de leerlingen kennen het Franse alfabet.
- de leerlingen kunnen zeggen hoe ze heten in het Frans.
- de leerlingen kennen de klokregel (uitspraak é en è) en de klemtoon-regel.

## **A. ÉCOUTE ET CHANTE L'ALPHABET - LUISTER EN ZING HET ALFABET (12 minuten)**

Voorkennis activeren: start de les met het begroeten van de leerlingen in het Frans: Bonjour! Ça va? De kinderen kunnen antwoorden - zie les 1- : Bonjour! Ça va bien! (Het gaat goed) Ça va très bien! (Het gaat heel goed). Ça va mal (Het gaat slecht). Benoem vervolgens de lesdoelen: vandaag leren we het alfabet + hoe je jezelf voorstelt.

### **Stap 1**

Deel werkblad 2 uit en vertel dat je het "Alfabet-lied" van Alain le Lait op Youtube laat horen: [https://youtu.be/\\_LYy3P2okyw](https://youtu.be/_LYy3P2okyw) (2.09 minuten). Zeg dat het Franse alfabet veel lijkt op het Nederlandse: er zijn evenveel letters en je schrijft de letters op dezelfde manier. Alleen de uitspraak van 5 letters is anders. Laat het lied horen en vraag de leerlingen te letten op deze 5 letters die anders klinken in het Frans (opdracht A1): E, G, H, J en W.

### **Stap 2**

Laat het lied een tweede keer horen en vraag op te schrijven hoe deze 5 letters klinken in het Frans (opdracht A2). Bespreek klassikaal: E [euh], G [zjee], H [ash], J [zjie] en de W [doeble v]. Ezelsbruggetje: de uitspraak van de J[zjie] rijmt op zijn voorganger I, dus het wordt IE-ZJIE. De W is een dubbele V = *double V* in het Frans (vergelijk met Engels = alleen daar: dubbel U)

### **Stap 3**

Laat het lied een derde keer horen en zing allemaal mee! (Opdracht A3)

**TIP:** Een oplettende leerling zal misschien vragen naar de uitspraak van letters met een accent erop (met name é en è). Laat het filmpje van De Franse Juf zien "Schrijftip é of è" (over de 'klokregel'): [https://youtu.be/9-mb1xRdF\\_c](https://youtu.be/9-mb1xRdF_c)

## **B. VOCABULAIRE -Woordenlijst: zie werkblad van de leerling (6 minuten).**

In de woordenlijst staan handige woorden om jezelf voor te stellen. De woorden komen terug in de video uit onderdeel C. Lees de woorden eerst hardop voor en laat de leerlingen ze daarna klassikaal nazeggen. Hier kun je gelijk de klokregel toepassen (zie TIP).



# Je me présente

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 2 ◇ **Mini-cursus Frans voor kinderen**

## C. REGARDE LA VIDÉO - BEKIJK DE VIDEO (12 minuten).

De leerlingen leren Franse voornamen herkennen aan de hand van aflevering 1 'Bonjour' van de Franse serie Adomania van TV5Monde <https://youtu.be/iT72GML-Vll> (1 minuut 56, waarvan de eerste 0.36 seconden in les 1 al bekeken en behandeld zijn).

### Stap 4

Vraag eerst welke Franse namen de leerlingen al kennen (Werkblad C1). Help hen door voorbeelden te noemen. Vraag hoe de kinderen weten dat het een Franse naam is? (C2). Aan welke uitspraak kun je deze namen herkennen? Vertel over de 'klemtoon-regel': bij veel Franse voornamen ligt de klemtoon op de laatste lettergreep, bijvoorbeeld: Chantal, Brigitte, René, André. Ook niet-Franse namen worden door Fransen vaak uitgesproken met de klemtoon op de laatste lettergreep. Vraag: hoe zou jouw naam klinken in het Frans?

### Stap 5

Vertel dat je zo weer - net als in les 1 - naar de video 'Bonjour' van de TV5Monde-serie Adomania gaan kijken over leerlingen in de brugklas van een Franse middelbare school (*collège*). Zeg dat jullie nu de hele video gaan zien. Vraag de leerlingen tijdens het kijken zoveel mogelijk Franse voornamen op te schrijven die ze horen in de video (C3).

### Stap 6

Laat de leerlingen in groepjes van 4 hun antwoorden uitwisselen (C4) en bespreek daarna klassikaal. Let op de juiste uitspraak (klemtoon-regel, zie stap 4 en de neusklink uit les 1). Aanwijzing voor de leerkracht: dit zijn de namen die genoemd worden in het filmpje (vet = klemtoon): Rom**ain**, Louis, Rapha**ëlle**, Milla, In**ès**, Grégo**ire**, Corent**in**, Lisa, Sami, Gasp**ard**, Alex**andra**, Éno**ra**, (Sh**ay**), Thom**as**, Anne-Cla**ire** en Ré**mi**.

## D. PARLE EN FRANÇAIS - PRAAT IN HET FRANS (5 minuten)

### Stap 7

Maak tweetallen en vraag de leerlingen een kort gesprek je te voeren, waarbij ze de woorden uit A en B (en uit les 1) toepassen. Let op dat ze de klemtoon-regel gebruiken.

## E. JOUE! - SPEEL! (10 minuten)

### Stap 8

Hier kun je, om het alfabet te laten gebruiken, Galgje laten spelen (*Le jeu du pendu*) met Franse voornamen. Speluitleg: <https://www.defransejuf.nl/spel-le-jeu-du-pendu/>

**Meer Franse lesideeën voor kinderen van 6-16 jaar vind je op:** <https://www.defransejuf.nl> en <http://www.franszelfsprekend.nl/francais-precocoe>