



Je compte de 1 à 20.

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 3 ◇ Mini-cursus Frans voor kinderen

Dit is les 3 van een serie van 5 lessen in het kader van de Dag van de Franse taal 2018.

Lesduur: 40 à 45 minuten (exclusief Bonusopdracht).

Benodigd lesmateriaal: Werkblad bij les 3, een zachte bal en een digibord.

Lesdoelen:

- de leerlingen kunnen tellen tot 20 in het Frans.
- de leerlingen kunnen vertellen hoe oud ze zijn.
- de leerlingen kunnen de tweeklank *qu* uitspreken.
- de leerlingen weten dat je sommige letters wel schrijft, maar niet uitspreekt.

A. ÉCOUTE ET COMPTE - LUISTER EN TEL (20 minuten)

We kijken en luisteren eerst naar het filmpje 'Tellen van 1 tot 20' van De Franse Juf: https://youtu.be/M_34xpgnZ-Y. De kinderen leren hierdoor de cijfers van 1-20 en belangrijke uitspraakregels (zie lesdoelen). In plaats van deze video, kun je ook het lied gebruiken: 'Les chiffres et les nombres de 1 à 20' van Alain le Lait <https://youtu.be/UsEz58BblMY>

Stap 1

Activeer voorkennis. Begroet de kinderen in het Frans en vraag hoe het gaat: *Bonjour! Ça va?* Herhaal (indien van toepassing) de lesstof uit les 1 en 2 en benoem de lesdoelen van vandaag. Vraag of iemand al kan tellen in het Frans. Meestal is er wel een kind dat tot 3 (of verder) kan tellen. Laat dit kind het voordoen. Let op dat er niet in het Spaans (*uno, dos, tres*) of Italiaans (*uno, due, tre*) geteld wordt. Mocht dat zo zijn, vertel dan dat Spaans en Italiaans op Frans lijken. Het zijn Romaanse talen, alle 3 voortgekomen uit het Latijn.

Stap 2

Deel het werkblad uit. Vertel dat je een Frans telfilmpje laat zien en horen. Vraag de leerlingen tijdens de eerste keer luisteren (opdracht A1) in de woordenlijst (B) met rood de letters te onderstrepen die je wel schrijft, maar niet uitspreekt: *un*, *deux*, *trois*, *quat*, *cin*, *six*, *sept*, *huit*, *neuf*, *dix*, *onze*, *douze*, *treize*, *quatorze*, *quinze*, *seize*, *dix-sept*, *dix-huit*, *dix-neuf*, *vingt*. Bespreek na het luisteren klassikaal wat de leerlingen hebben opgeschreven. Vraag de leerlingen tijdens een tweede keer luisteren (opdracht A2) in groen de letters *qu* te onderstrepen, die je uitspreekt als k (bij *quatre* = 4, *quatorze*=14 en *quinze*=15). Laat hardop herhalen.

Stap 3

Laat het filmpje een derde keer zien, maar nu ZONDER GELUID. Laat de kinderen zelf hardop meetellen.

B. VOCABULAIRE (woorden): zie werkblad van de leerling.

In de woordenlijst vind je de woorden voor de cijfers van 1-20. De lijst gebruiken de leerlingen bij het maken van opdracht A1 en A2 (onderstrepen van letters).



Je compte de 1 à 20

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 3 ◇ Mini-cursus Frans voor kinderen

C. JOUE - SPEEL (8 minuten):1

Speel nu klassikaal het raadspel 'Getal onder de 20' in het Frans. Zie voor speluitleg: <https://www.defransejuf.nl/energizer-raad-het-getal/> De kinderen trainen hiermee op een simpele manier hun spreek- en luistervaardigheid.

Stap 4

Laat de jongste leerling beginnen een cijfer in het hoofd te nemen. Vraag het cijfer ook op te schrijven voor zichzelf, zodat duidelijk is welk cijfer bedoeld wordt. Check even of de spelling klopt. Laat de andere leerlingen om de beurt raden. Let op de juiste uitspraak.

D. CHERCHE LES MOTS - ZOEK DE WOORDEN (12 minuten)

Met de woordzoeker 'Franse cijfers van 1-12' trainen de kinderen hun leesvaardigheid en leren ze de klanken met letters (tekens) te verbinden (klank-teken-koppeling).

Stap 5.

Laat de leerlingen individueel of in 2-tallen de woordzoeker maken. De woorden kunnen zowel horizontaal als vertikaal staan. Er is een extra woord opgenomen voor de slimme leerlingen: ook zéro (nul) staat erin (vertikaal, rechts onderin). Bespreek klassikaal.

*** BONUSOPDRACHT: JEU - SPEL (15 minuten) ***

Als laatste kun je 'het leeftijdsspel' spelen. Je hebt hiervoor een zachte bal nodig. De kinderen leren de cijfers toe te passen bij het vertellen van hun leeftijd.

Stap 6

Geef voor aanvang van het spel een instructie over je leeftijd zeggen (zie kader werkblad).

- Vertel dat als Fransen hun leeftijd noemen, ze zeggen: 'J'ai...ans' (dit betekent letterlijk 'Ik heb...jaar' (en dus niet 'Ik ben...jaar', zoals in het Nederlands). Geef voorbeelden. 'J'ai dix ans'.(spreek uit: [zjé dizàn] = Ik ben 10 jaar) en: 'J'ai onze ans' (spreek uit: [zjé ònzàn]= Ik ben 11 jaar). 'J'ai douze ans' (spreek uit: [zjé doezàn] = Ik ben 12 jaar).
- Vraag klassikaal een aantal leerlingen naar hun leeftijd: 'Quel âge as-tu?' (spreek uit: [kèl aazj aa tuu?] = Hoe oud ben jij?) en daarna simpelweg 'Et toi?' (En jij?)

Stap 7

Speel nu het leeftijdsspel. Laat de kinderen in een kring staan. Het oudste kind begint door zijn leeftijd te noemen. Dit kan op 2 manieren. De makkelijke manier is alleen het cijfer zeggen (bijvoorbeeld): Douze (=12) De wat moeilijkere manier is met een zin (zie stap 6): 'J'ai douze ans' (Ik ben 12 jaar). Het kind gooit de bal naar een ander en vraagt: 'Et toi?' (spreek uit: [Ee twà? = En jij?]) Wie een fout maakt of de bal laat vallen is af.

Meer Franse lesideeën voor kinderen van 6-16 jaar vind je op:

<https://www.defransejuf.nl> en <http://www.franzelfsprekend.nl/francais-precocoe>