



Bon appétit!

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 4 ◇ Mini-cursus Frans voor kinderen.

Dit is les 4 van een serie van 5 lessen in het kader van de Dag van de Franse taal 2018.

Lesduur: 40 à 45 minuten (exclusief Bonusopdracht).

Benodigd lesmateriaal: Werkblad 4, een digibord (en evt. laptops voor de bonusopdracht)

Lesdoelen:

- de leerlingen kennen Franse woorden voor fruitsoorten
- de leerlingen kunnen vertellen waar ze van houden (wat ze lekker vinden)
- de leerlingen kunnen vertellen waar ze niet van houden (wat ze vies vinden)
- bonusopdracht: de kinderen kunnen een gesprekje verstaan over 'Mijn lievelingseten'.

A. INTRO (15 minuten)

In deze les leren de leerlingen praten over wat ze leuk en lekker vinden. Ze leren dit aan de hand van fruitsoorten. De Franse namen van een aantal fruitsoorten lijken namelijk op de Nederlandse namen. Dat is een mooie start! Daarna komen er namen van fruitsoorten bij die de (meeste) kinderen nog niet kennen. Hiervoor gebruiken we het liedje van Alain le Lait: 'J'aime les fruits' ('Ik houd van fruit'); <https://youtu.be/nlO3KjwiIVM>

Stap 1

Begroet de kinderen in het Frans: *Bonjour!*. Herhaal (indien van toepassing) de lesstof uit les 1, 2 en 3. Je kunt dit doen door een paar vragen te stellen (Bijvoorbeeld: *Ça va?* = Hoe gaat het?) of door hen de getallen 1-20 te laten herhalen. Benoem daarna de lesdoelen.

Stap 2

Deel werkblad 4 uit. Vertel dat je het Franse fruitlied laat zien en horen.

- Opdracht A1: vraag de leerlingen tijdens de eerste keer luisteren 2 namen van fruitsoorten op te schrijven die in het Frans (bijna) dezelfde naam hebben als in het Nederlands (antwoord: *les bananes* & *les ananas* [spreek uit: lèzaanaaná]).
- Opdracht A2: laat de leerlingen het lied nog een keer horen. Vraag hen te letten op nieuwe Franse woorden voor fruitsoorten. Laat hen na het luisteren in tweetallen de nummers opschrijven van de plaatjes (van 6 fruitsoorten) achter het juiste woord. Antwoorden: *les poires* (= de peren) = plaatje 4, *Les pêches* (= de perziken) = plaatje 6, *les pommes* (= de appels) = plaatje 2, *les fraises* (= de aardbeien) = plaatje 1, *les oranges* (= de sinaasappels) = plaatje 3, *les cerises* (= de kersen) = plaatje 5. Bespreek klassikaal na of laat hen bij elkaar nakijken. Geef complimenten: Bravo! Super! Formidable!
- Herhaal het lied eventueel een derde keer en zing met z'n allen hardop mee.

B. VOCABULAIRE: zie werkblad van de leerling (5 minuten)

Stap 3

Lees de woorden uit de woordenlijst voor en maak er gebaren bij. Leg bijvoorbeeld je hand op je hart bij 'j'aime' (ik houd van) en zwaai met je hand naar je wang bij 'Bon appétit' (eet smakelijk). Laat de leerlingen de woorden herhalen. Ze gaan deze vocabulaire gebruiken bij opdracht C, D en E (en de bonusopdracht)



Bon appétit!

LESPLAN VOOR DE LEERKACHT 1 ◇ LES 4 ◇ Mini-cursus Frans voor kinderen

C. QU'EST-CE QUE TU AIMES? - WAAR HOUD JIJ VAN? (8 minuten)

Stap 4:

Laat de leerlingen nu opdracht C maken. Ze passen hierbij de nieuwe kennis uit opdracht A en B toe door per kolom op te schrijven: 2 soorten waar ze van houden (*j'aime*) in kolom 1, 2 soorten waar ze veel van houden (*j'adore*) in kolom 2 en 2 soorten waar ze een hekel aan hebben (*je déteste*) in kolom 3. Let erop dat de leerlingen het lidwoord 'les' gebruiken, bijvoorbeeld: *J'aime les bananes* [spreek uit: zjème lè baanaanu], *J'adore les oranges* [zjaadoor lèzooranzjus], *Je déteste les ananas* [zju deetèst lèzaanaanà]. Bespreek klassikaal na. **TIP:** Willen leerlingen praten over meer eten dan alleen fruit? Laat hen zelf woorden opzoeken op www.mijnwoordenboek.nl zoals: friet, pizza, hamburger. Let er weer op dat ze de woorden in het meervoud gebruiken met het voorzetsel 'les' (zie stap 4)

D. PARLE EN FRANÇAIS - PRAAT IN HET FRANS (8 minuten):1

Stap 5

Laat de kinderen tweetallen vormen en met elkaar een gesprekje voeren over waar ze van houden en waar ze niet van houden. De antwoorden uit opdracht C kunnen als spreekhulp gebruikt worden. Let erop dat er sprake is van uitwisseling. De kinderen vertellen en luisteren naar elkaar, door de vraag te stellen: '*Et toi?*' [spreek uit: Ée twà? = En jij?] Laat ze ook woorden uit de woordenlijst B gebruiken, zoals '*C'est bon!*' [spreek uit: sè bò met neusklank] = het is lekker) of *Beurk!* [spreek uit: burk] = bah! Kinderen die al meer Franse woorden voor eten en drinken kennen, mogen die natuurlijk ook gebruiken. Graag zelfs! (zie ook de bonusopdracht)

E. JOUE - SPEEL! (10 minuten)

Stap 6

Een heel leuk spel (energizer) om nieuwe woorden te oefenen, is Levend Memory. Lees de spelbeschrijving op: <https://www.defransejuf.nl/spel-jeu-de-memory>

***BONUSOPDRACHT / DIFFERENTIATIE *** (10 à 15 minuten)

Stap 7

Snelle leerlingen kun je als extra opdracht de luisteroefening 'Mijn lievelingseten' laten doen. Je kunt het aan het werk zetten met deze aparte, zelfstandig te maken opdracht. Het gaat om een fragment met een kort spel en een invuloefening. Hiervoor hebben ze een laptop, tablet of pc nodig. Ga naar de luisteroefening op de site van De Franse Juf: <https://www.defransejuf.nl/luisteroefening-a1-mijn-lievelingseten/>

Meer Franse lesideeën voor kinderen van 6-16 jaar vind je op:

<https://www.defransejuf.nl> en

<http://www.franzelfsprekend.nl/francais-precocce>