



Klokkijken in het Frans.

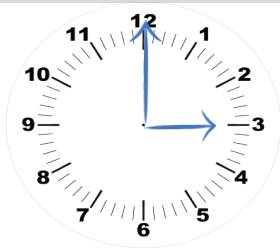
ANTWOORDBLAD - LES 6 - Mini-cursus Frans voor kinderen.

Oefening A en B: Zing mee en leer de vocabulaire (geen antwoorden).

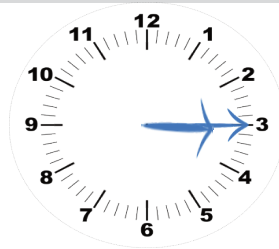
Oefening C. Kijk en luister.

1. Het woord *heure(s)* = uur/uren wordt **23 keer** genoemd in het filmpje.
2. Als je zegt hoe laat het is, begin je altijd met de woorden: **Il est.....**
3. Het is 12 uur 's middags = **Il est midi**. Het is 12 uur 's nachts: **Il est minuit**.

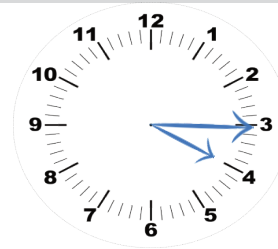
Oefening D. Teken de wijzers.



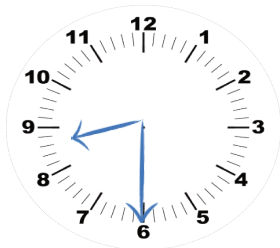
Il est trois heures.



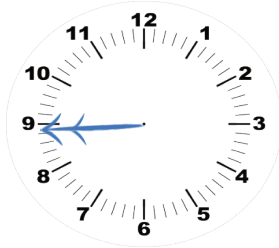
Il est trois heures et quart.



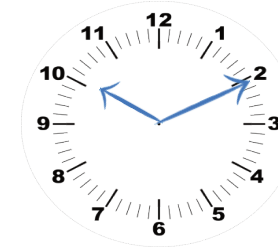
Il est quatre heures et quart.



Il est huit heures et demie.



Il est neuf heures moins le quart.



Il est dix heures dix.

¹Oefening E. Rollenspel.

Voorbeeldgesprek: vragen hoe laat het is. Vergeet de Franse toverwoorden niet (in vet).

Leerling A: **Bonjour** monsieur / madame (Goedendag mijnheer/mevrouw).

Excusez-moi (Pardon). *Quelle heure est-il?* (Hoe laat is het?)

Leerling B: *Il est dix heures* (Het is 10 uur).

Leerling A: **Merci**. (Dank u wel). **Au revoir** (Tot ziens).

Leerling B: **De rien** (Niets te danken). **Au revoir** (Tot ziens).



TIP! Download ook de andere 6 werkbladen uit dit [gratis lespakket Frans voor kinderen](#): groeten, jezelf voorstellen, brood bestellen en een Frans WhatsApp-bericht schrijven.



Klokkijken in het Frans.

LESPLAN VOOR OUDER/DOCENT - LES 6 - Mini-cursus Frans voor kinderen.

Het [werkblad bij deze les](#) is zó gemaakt, dat kinderen vanaf 10 jaar er zelfstandig mee aan de slag kunnen. Het is wel leuker - en de kinderen leren ook meer - als je de les als ouder of docent begeleidt. Deze instructie helpt daarbij. Veel plezier! De Franse Juf.

LESDUUR: ongeveer 40 à 45 minuten.

BENODIGD MATERIAAL: [Werkblad bij deze les](#), een klok met wijzers en een computer.

VEREISTE VOORKENNIS: De kinderen moeten kunnen klokkijken in het Nederlands.

Objectifs - Lesdoelen:

- De leerlingen kennen de getallen van 1-30 in het Frans.
- De leerlingen kunnen vragen en vertellen hoe laat het is in het Frans.
- De leerlingen kunnen 6 Franse 'toverwoorden' gebruiken (beleefd iets vragen).
- De leerlingen leren de klank *qu* uitspreken en woorden aan elkaar plakken (*liaison*).

Voorkennis activeren en lesdoelen introduceren.

1. Voorkennis activeren: introduceer het onderwerp. Vraag de kinderen of ze al kunnen klokkijken in andere talen. Waarom en in welke situaties is het handig om te kunnen vragen hoe laat het is in de taal van het land waar je (op vakantie) bent?
2. Lesdoelen introduceren: vertel de leerlingen dat ze vandaag leren klokkijken in het Frans. Vertel hen dat ze aan het eind van deze les een kort gesprekje kunnen voeren in het Frans, waarbij ze - op een nette manier - kunnen vragen en vertellen hoe laat het is (inclusief 6 'toverwoorden' = beleefdheidswoorden).

Begeleide inoefening (Oefening A, B en C).

Oefening A. Tellen tot 30 - Écoute et chante! - Luister en zing mee!

- Laat het [Franse tellied](#) *Compter jusqu'à 100* van Youtube-kanaal Learn French Through Music horen **tot het getal 30 (1.18 min)**. Herhaal eventueel eerst [Les 3](#)

Vervolg Begeleide inoefening (Oefening A, B en C).

- Laat het filmpje nogmaals horen tot 1.18 min en motiveer de kinderen mee te zingen.
- Laat het filmpje een derde keer horen, nu zonder geluid. Zing samen de getallen 1-30.

Oefening B. Vocabulaire - Hele uren, halve uren en kwartieren.

1. Leer de kinderen nu de vraag stellen: '**Quelle heure est-il?**' [Spreek uit: kèl eur èt iel?]. Schrijf de zin op en laat de kinderen de zin een paar keer herhalen. Je leert hen de zin als 'chunck': als betekenis-eenheid, zonder dat je de afzonderlijke woorden of grammatica uitlegt. Uitspraak: benadruk dat **qu** in het Frans uitgesproken wordt als k.
2. Vraag de leerlingen te kijken naar de 4 klokken op het werkblad. Merk op: als je de tijd zegt, begin je altijd met **Il est** (Het is). Spreek uit: iel è (zonder st op het eind).
3. Leg uit hoe je hele, halve uren en kwartieren zegt in het Frans, zie uitleg werkblad. Er zijn een paar verschillen met de Nederlandse manier van kloktijden zeggen. Laat de kinderen eerst zelf ontdekken of ze verschillen zien. Leg anders uit:
 - **Hele uren:** *Il est* + getal + *heure(s)* = uur. Uitspraak: il est deux heures [Spreek uit: iel è deuzeur]. Leg uit dat Fransen veel woorden aan elkaar 'vast plakken' (*liaison*).
 - **Kwartieren:** In het Frans zeg je altijd éérst het uur en dan wat er bij of af gaat (in het Nederlands is het omgekeerd). Voorbeeld: *Il est deux heures et quart* (Het is kwart over 2). *Il est deux heures moins le quart* (Het is kwart voor 2). Wijs de kinderen op het verschil tussen kwart over (*et quart*) en kwart voor (*moins le quart*).
 - **Halve uren:** Eerst zeg je het uur en dan wat er bijkomt. Let op: In het Frans gebruikt men dus het uur dat al geweest is: *Il est deux heures et demie* (Het is half drie. -> Letterlijk betekent dit: het is twee uur plus een half uur).

Oefening C. Regarde et écoute - kijk en luister en leer ook de minuten.

Nu bekijken we de video [Quelle heure est-il?](#) (Youtube-kanaal van Marinou4444).

1. Bekijk de video en laat de leerlingen vooral letten op het woord *heure(s)*.
2. Kijk opnieuw en laat hen uitvinden met welke 2 woorden je begint als je de tijd zegt.
3. Er is een speciale manier om te zeggen: 12 uur 's middags /12 uur 's nachts. Welke?

Verwerking (Oefening D en E).

Oefening D. Teken de wijzers.

Laat de kinderen nu zelfstandig - of in tweetallen - werken aan oefening D. Laat hen de wijzers van de klokken tekenen, die horen bij de tijd die eronder staat. Bespreek na ongeveer 10 minuten de antwoorden. **Antwoorden, zie antwoordblad vooraan lesplan.**
TIP! Er bestaan een paar leuke - gratis - apps voor kinderen, om extra te oefenen met klokkijken in het Frans. Je vindt deze in het [blogbericht: 3 tips om klokkijken te oefenen](#). Kijk ook [Une journée au collège](#) van Adomania/TV5Monde, waarin Franse kinderen vertellen over hun dagindeling op school. Er worden veel kloktijden genoemd in deze video. Een betekenisvolle manier om de nieuwe kennis te leren gebruiken.

Oefening E. Jeu de rôles - Rollenspel.

Als laatste gaan de kinderen hun nieuwe kennis toepassen in een rollenspel.

1. Voor we het rollenspel spelen, gaan we eerst nog even mondeling oefenen in tweetallen. Geef de kinderen een klok met wijzers en laat hen - om de beurt - in het Frans vragen en vertellen hoe laat het is. Loop langs om te checken hoe het gaat. Geef complimenten (*Très bien! Bravo! Super!*) en help waar nodig.
2. Vraag de leerlingen nu een gesprekje met elkaar te voeren alsof ze in Frankrijk zijn en aan iemand vragen hoe laat het is. Herhaal eventueel eerst de lesstof van [les 1](#): groeten en de 4 Franse toverwoorden: *Bonjour, s'il vous plaît, merci en au revoir*. Voeg een 5e en 6e toverwoord toe: *Excusez-moi* (Pardon) en *De rien* (Niets te danken).

Antwoorden: voorbeeldgesprekje, zie antwoordblad vooraan dit lesplan.

Afsluiting en evaluatie.

Sluit af door de kinderen te vragen wat ze van de les vonden. Herhaal de lesdoelen. Hebben de kinderen de lesdoelen behaald? Vraag hen ook welke onderdelen ze makkelijk/moeilijk vonden en wat ze leuk/minder leuk vonden.

TIP! Smaakt deze Franse les voor beginners naar meer? Download ook de andere 6 lessen uit dit [gratis lespakket Frans voor kinderen](#): leer groeten, jezelf voorstellen, een broodje bestellen bij de bakker en een WhatsApp-bericht schrijven met De Franse Juf!

